

# INFORMATIONS SUR LA VIE SCOLAIRE

## ÉCOLE SACRÉ-CŒUR DE PLAISANCE



### HEURES DU SECRÉTARIAT

Du lundi au vendredi : de 7h55 à 11h55 et de 13h15 à 15h15  
819-427-5610 poste 1600

### HEURES DU SERVICE DE GARDE

Du lundi au vendredi : de 7h00 à 8h00 🛎 de 11h55 à 13h15 🛎 de 15h05 à 17h45  
819-427-5610 poste 1606

### COUR D'ÉCOLE

- ✓ L'école assure la surveillance des élèves à compter de 7h45 le matin et 13h00 au diner. Avant ces heures, l'école ne peut être tenue responsable en cas d'accident. Nous vous prions donc d'envoyer vos enfants seulement après ces heures.
- ✓ Par mesure de sécurité, il est interdit aux parents et tout autre visiteur de circuler librement sur la cour d'école entre 7h00 et 17h45.
- ✓ Il est interdit de stationner devant la porte d'entrée principale de l'école entre 7h30 et 16h. Veuillez utiliser l'espace d'arrêt après le passage piétonnier.
- ✓ Les trottinettes, les patins à roues alignées, le vélo et les planches à roulettes ne sont pas autorisés sur la cour de l'école et doivent être rangés aux endroits désignés.

### HABILLEMENT & ESPADRILLES

- ✓ Nous demandons que votre enfant ait 2 paires de chaussures, une pour l'extérieur et une pour l'intérieur.
- ✓ En toute circonstance, votre enfant doit porter des vêtements convenables et appropriés pour la saison.

### Éducation physique

- ✓ En éducation physique, des espadrilles d'intérieur sécuritaires (attachées) sont obligatoires.
- ✓ Le costume est fortement recommandé.

### VISITE/CIRCULATION DANS L'ÉCOLE

- ✓ Par mesure de sécurité, il est interdit aux parents et tout autre visiteur de circuler librement dans l'école. Veuillez vous présenter au secrétariat.
- ✓ Par mesure de sécurité, il est interdit aux parents et aux enfants de circuler dans l'école après ou avant les heures de classe. Si votre enfant oublie un article ou un cahier dans son pupitre ou son casier, il devra malheureusement attendre au prochain jour de classe pour récupérer ses choses, même si votre enfant fait partie du service de garde.

### COMMUNICATION

- ✓ L'école doit toujours pouvoir rejoindre le parent/autorité parentale ou toute personne désignée sur la fiche de renseignements de l'école. Assurez-vous d'informer l'école de tout changement.

## **RETARDS, ABSENCES ET PERMISSIONS**

L'enfant qui s'absente de l'école pour une journée devra rattraper le contenu manqué dès son retour. Donc, nous vous prions d'éviter de garder votre enfant à la maison inutilement. Nous vous suggérons de prendre vos rendez-vous à l'extérieur des heures de classe afin de permettre à l'enfant d'être présent le plus souvent possible.

**Retards :** Un retard est considéré lorsque l'élève arrive après la cloche (celles de 8h00, 10h25 et de 13h13).

- ✓ Le parent doit aviser et motiver le retard de son enfant en communiquant avec le secrétariat.
- ✓ TOUS les retards doivent être motivés.
- ✓ Si le retard est prévu, une note peut être envoyée d'avance à l'enseignant(e).

### **Absences**

- ✓ Le parent doit aviser et motiver l'absence de son enfant en communiquant avec le secrétariat.
- ✓ TOUTES les absences doivent être motivées (seront tolérées : maladie, rendez-vous ou raison exceptionnelle).
- ✓ Si l'absence est prévue, une note peut être envoyée d'avance à l'enseignant(e).
- ✓ Toutes permissions ou autorisations spéciales doivent être accompagnées d'un message signé par les parents. Dans le cas contraire, cette permission sera refusée.
- ✓ Lorsqu'un enfant est atteint de fièvre ou d'une maladie contagieuse, il ne pourra pas se présenter à l'école.

### **Absences répétitives**

- ✓ Une attestation professionnelle pourra être exigée lors d'absences répétitives.
- ✓ Des absences répétitives non valables pourraient être référées à la protection de la jeunesse.

### **Absences prolongées**

- ✓ Un certificat médical doit être versé au dossier lors d'absences prolongées.
- ✓ Une entente devra être prise au préalable lorsque l'enfant s'absente pour un voyage ou autre.

### **Permissions de sortie**

- ✓ Seuls les élèves détenteurs ou détentrices d'une permission écrite et signée d'un parent, peuvent quitter la cour d'école pendant les heures de classe ou les moments de pause/diner.

## **PREMIERS SOINS À L'ÉCOLE**

### **En cas d'accidents mineurs tels qu'éraflure, écharde, etc...**

- ✓ Les procédures de traitement établies seront suivies.
- ✓ L'enfant se reposera et retournera en classe.

### **En cas de malaises divers tels que maux de tête, de ventre, etc...**

- ✓ Si l'enfant semble présenter des symptômes de maladie, vomit, a des malaises ou s'il y a présence de poux, nous communiquerons avec le parent si la situation est jugée pertinente.
- ✓ L'enfant pourrait éventuellement être retourné à la maison.

Uniquement les médicaments accompagnés d'une ordonnance pourront être administrés selon la posologie et l'horaire recommandé et ce, sur demande écrite et signée des parents. Le médicament devra, en tout temps, être entre les mains d'un adulte et seul l'adulte pourra l'administrer à l'enfant. Voir la politique sur l'administration des médicaments disponible au secrétariat ou sur le site de la commission scolaire.

**En cas d'accidents majeurs**

- ✓ Les procédures de traitement établies seront suivies.
- ✓ Nous communiquerons avec le parent.
- ✓ L'école pourrait, au besoin, faire appel au service ambulancier. Les coûts de ce service seront assurés par les parents en totalité.

## **COLLATION À L'ÉCOLE**

- ✓ Pour des raisons de sécurité, la gomme à mâcher est formellement interdite. (À moins d'entente contraire. Ex : activité spéciale).
- ✓ Nous exigeons une collation santé :

### **COLLATIONS ACCEPTÉES :**

- 👉 Fruits et légumes
- 👉 Produits laitiers
- 👉 Craquelins avec du fromage
- 👉 Noix (sauf sur avis contraire)

### ✓ **BREUVAGES ACCEPTÉS :**

- 👉 Eau
- 👉 Jus de légumes
- 👉 Lait

- ✓ Assurez-vous de mettre une quantité suffisante selon l'appétit de votre enfant.

## **DINER À L'ÉCOLE**

- ✓ Nous ne laisserons pas les enfants téléphoner pour des arrangements de dernière minute. S.V.P., soyez prévoyants.
- ✓ Des frais annuels seront réclamés aux parents dès le début de l'année scolaire pour tous les élèves qui dînent à l'école ou arrivent avant 13h00, selon le taux en vigueur.
- ✓ En cas de dépannage, des frais de 3,00\$ par enfant par jour seront réclamés.

## **Fonctionnement**

- ✓ Le temps pour dîner est de 20 à 30 minutes.
- ✓ Afin de voir au bien-être des enfants, il y aura une supervision ponctuelle des repas (quantité mangée et conseils sur les saines habitudes alimentaires).
- ✓ Aucun plat en verre n'est accepté.
- ✓ Les plats nécessitant de l'eau à bouillir ne sont pas acceptés. Veuillez les préparer à l'avance à la maison.

## **POLITIQUE INFORMATIQUE**

Nous vous invitons à prendre connaissance de La politique d'utilisation du réseau informatique sous la rubrique ***Code d'éthique en lien avec les ressources informatiques*** qui se trouve à la fin du présent document.

## **RÈGLEMENTS ET COMPORTEMENTS DES ÉLÈVES**

Nous vous invitons à prendre connaissance des principaux règlements qui se retrouvent sous la rubrique ***Règles de vie dans les aires communes de l'école Sacré-Cœur de Plaisance.***

**BONNE ANNÉE SCOLAIRE À TOUS !**

*Le personnel de l'école Sacré-Coeur de Plaisance*

## Règles de vie dans les aires communes de l'école Sacré-Cœur de Plaisance

### Nos valeurs

**LE RESPECT** : Je fais attention aux autres et à mon environnement.

**LES SAINES HABITUDES DE VIE ET LA SÉCURITÉ** : Je fais des bons choix pour ma santé et ma sécurité.

**L'ENGAGEMENT** : Je participe à la vie scolaire et j'assume mes responsabilités.

Règles de vie	Raisons, ce que j'y gagne?	Comment je m'y prends?	Mesures d'aide
<p>1. Je respecte les élèves et les adultes dans mes paroles et gestes.</p> <p>2. Je respecte mon environnement et le matériel.</p> <p>3. Je dis NON à toutes formes de violence et à l'intimidation.</p>	<p>1. J'obtiens le respect des autres de par mon civisme et mon savoir-vivre en société. J'entretiens de bonnes relations harmonieuses.</p> <p>2. J'ai une école propre. J'ai du matériel en bon état. Je développe mon autonomie et mon sens des responsabilités.</p> <p>3. J'ai accès à un milieu sécuritaire. J'ai de l'estime pour moi. J'éprouve un sentiment de bien-être.</p>	<p>1. Je suis poli. J'utilise un langage respectueux. Je collabore. Quand quelqu'un me parle, je le regarde et je l'écoute.</p> <p>2. Je range le matériel aux bons endroits. Je maintiens la propreté des lieux. Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</p> <p>3. Je règle mes conflits de façon pacifique. Je vais chercher l'aide d'un adulte. Je dénonce les actes de violence que je vois.</p>	<p>Si je respecte les règles, je suis fier de moi et je peux me mériter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificat de valorisation à la fin du mois</li> <li>- billet d'encouragement</li> <li>- privilèges variés</li> <li>- félicitations verbales</li> <li>- place sur le tableau d'honneur</li> <li>- ruban d'honneur</li> <li>- participation à une activité récompense</li> </ul> <p>Si je choisis de ne pas respecter les règles, j'assume les conséquences possibles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avertissement verbal</li> <li>- renforcement positif</li> <li>- geste réparateur</li> <li>- classe d'accueil</li> <li>- contrat – entente</li> <li>- feuille de route</li> <li>- production de plan d'intervention</li> <li>- récréation(s) guidée(s)</li> <li>- ateliers sur le comportement</li> <li>- référence aux services éducatifs ou autres partenaires (service de police, CISSSO, organismes communautaires)</li> <li>- modification de l'horaire scolaire</li> </ul>
<p>4. J'adopte de saines habitudes de vie.</p> <p>5. Je me déplace de façon sécuritaire et en silence.</p>	<p>4. J'ai une meilleure santé. J'éprouve un sentiment de bien-être. Je contribue à mon apprentissage et à ma concentration.</p> <p>5. J'ai un meilleur climat d'apprentissage. J'obtiens le respect des autres de par mon civisme et mon savoir-vivre. Je rends les lieux sécuritaires pour moi et pour les autres.</p>	<p>4. Je porte des vêtements propres et convenables. J'apporte une collation et un repas santé. Je participe activement aux activités de l'école. J'ai une bonne hygiène corporelle en tout temps.</p> <p>5. Je circule à droite. Je marche. Je garde le silence dans les corridors. Je range mes vêtements et mes effets personnels à l'endroit prévu.</p>	
<p>6. Je m'engage à respecter les consignes de l'école.</p>	<p>6. Je développe mon autonomie et mon sens des responsabilités. J'ai de l'estime pour moi. J'obtiens la confiance et le respect des autres.</p>	<p>6. J'apprends les règles et la façon de les appliquer. Je reconnais mes fautes et les répare. Je fais des efforts et je persévère. Je m'occupe de mes affaires.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>- suspension</li><li>- réflexion</li><li>- rencontre avec la T.E.S.</li><li>- référence à la direction</li><li>- suivi avec les parents</li><li>- modelage de comportement</li><li>- confiscation d'objet</li></ul>
--	--	--	---

**École Sacré-Coeur**  
**Communication aux parents**



Infraction mineure au code de conduite

Nom de l'élève :

Groupe :

Lieu :

Date :

Heure :

- |  |   |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> 1. Je respecte les élèves et les adultes dans mes paroles et gestes.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Je respecte mon environnement et le matériel.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Je dis NON à toutes formes de violence et à l'intimidation.</p> | <p><input type="checkbox"/> 4. J'adopte de saines habitudes de vie.</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Je me déplace de façon sécuritaire et en silence.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Je m'engage à respecter les consignes de l'école.</p> |
|--|---|

Descriptions des faits : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interventions réalisées : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse de l'élève à l'intervention : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Intervenant(e) : \_\_\_\_\_

J'ai pris connaissance des éléments contenus dans cette communication.

Signature des parents : \_\_\_\_\_

Si vous désirez plus de détails, vous pouvez communiquer avec l'école.

**École Sacré-Coeur**  
**Communication aux parents**



Infraction majeure au code de conduite

Nom de l'élève :

Groupe :

Lieu :

Date :

Heure :

**Violence**

- Impolitesse grave envers un intervenant
- Agression physique
- Agression verbale
- Agression électronique
- Agression écrite
- Agression par attitudes menaçantes ou disgracieuses

Descriptions des faits : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Interventions réalisées : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réponse de l'élève à l'intervention : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Intervenant(e) : \_\_\_\_\_

